

Iktatószám: LMÓVODA/360-1-/2021.

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde



**PEDAGÓGIAI BESZÁMOLÓ
2020/2021. NEVELÉSI ÉVRŐL**

OM-azonosító:027656

Készítette: **Kocsis Györgyné**

1. BEVEZETÉS

Az értékelés törvényi háttere:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez Óvodai nevelés.

Az értékeléshez használt belső szabályozók, dokumentumok

- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- 2020/2021 nevelési év munkaterve
- Mérések eredményei
- Statisztikai adatok

A 2020/2021-es nevelési évben az óvodákban és a bölcsődében elsődleges feladatunk volt a szeretetteljes, biztonságos légkör megteremtése. Biztosítottak voltak számunkra a neveléshez-
oktatáshoz a szükséges feltételek. Ahhoz, hogy egy minőségi intézményt tudjunk működtetni,
amely napjaink elvárásának megfelel, a köznevelési törvényből adódó változásokat figyelembe
kellert vennünk. A 2020-2021-es nevelési évben is a koronavírus járvány miatt fokozottan
betartottuk az egészségügyi, védekezési, megelőzési szabályokat.

Személyi feltételek

A Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde (Lajosmizse, Attila u. 6.), mint
székhely intézmény, 3 óvodai tagintézménnyel (Lajosmizse, Rákóczi u. 30. Lajosmizse, Szent
Lajos u. 19. és Felsőlajos, Óvoda u. 2.) és egy bölcsődei intézményegység működik.

A társulásban részt vevő óvodák egységes Pedagógiai Program alapján és bölcsődei Szakmai
Program alapján működnek.

Az intézmény fenntartója: Lajosmizse és Felsőlajos Köznevelési, Egészségügyi és Szociális
Közszolgáltató Társulás,

A nevelési évben-intézményünkben 16 óvodai gyermekcsoport működik Lajosmizsén, és 2
óvodai csoport Felsőlajoson.

Férőhelyek száma a 18 óvodai csoportban: 441 fő

A 2020-2021-as nevelési évre a lajosmizsei óvodába felvételi kérelmet benyújtók száma: **135**
fő, felvett új jogviszonnyal rendelkező gyermekek száma: **134 fő**. Elutasított gyermekek száma:
9 fő (minis életkorúak 2,5 évesek). Felsőlajoson a jelentkezett gyermekek száma: 26 fő,
felvételt nyert 26 fő.

Óvodai férőhely kihasználtságunk a 2020/2021. nevelési évben is maximális volt.

1.1.Gyermeklétszám adatok

Székhely intézmény és tagintézmény óvodai és bölcsődei férőhelyeinek száma:

Intézményeink	Férőhelyeinek száma (fő)
Székhely intézmény	275
Rákóczi u. tagintézmény	50
Szent Lajos u. tagintézmény	66
Felsőlajosi tagintézmény	50
Bölcsődei intézményegysége	26

Óvodai gyermeklétszám adatok

Megnevezés	(fő)
2020. október 01-i statisztikai létszám Lajosmizsén	408
2020. október 01-i statisztikai létszám Felsőlajoson	54
2020. 09. hónapban elköltözött gyermek száma.	-
2020/2021-as nevelési évben elköltözött gyermekek száma (2019.10.01.) után (Lajosmizse)	10
2020-2021-as nevelési évre beiratkozott, a nevelési évet nem kezdte meg	1
2020/2021-as nevelési évben Lajosmizsére költözött gyermekek száma (2020.10.01-től)	5
2020/2021-as nevelési évben elutasított gyermek	9 (2.5 évesek)

A fenntartó engedélyezte a 20 %-os csoport létszám túllépést a magas gyermeklétszám miatt.

A Lajosmizsei Közfeladat-ellátó Társulás Társulási tanácsának határozata engedélyezte az óvoda részére, hogy a 2020/21-es nevelési évben a Nkt. szóló 2011. CX törvény 25 § (7.) bekezdése alapján a maximális csoportlétszámok 20%-kal történő átlépését a székhely intézmény csoportjaiban, tagintézmények valamennyi csoportjában.

2020-2021-es Statisztikai létszámadatok összesítő táblázata

Összesítő tábla	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma (óvónó, gyógypedagógus)	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Attila 6.	288	11	54	1	24	11	275
Meserét Óvoda Lajosmizse, Rákóczi u. 30.	54	1	6	-	4	2	50
Meserét Óvoda Lajosmizse, Szent L. u. 19.	66	7	13	-	6	3	66
Meserét Óvoda Felsőlajos, Óvoda u. 2.	54	4	8	-	4	2	50
Összesen	462	23	81	1	38 fő	18	441

2020/2021-es nevelési év statisztikai gyermeklétszám, illetve felnőtt létszám alakulása székhely és tagintézmények szerint:

a) Székhely intézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Attila 6.	288	11	54	1	24	11	275
Összesen	288	11	54	-	24	11	275

b) Rákóczi utcai tagintézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse, Rákóczi u. 30.	54	1	6	-	4	2	50
Összesen	54	1	6	-	4	2	50

c) Szent Lajos u.-i tagintézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse Szent L.u.19.	66	7	13	-	6	3	66
Összesen	66	7	13	-	6	3	66

d) Felsőlajosi tagintézmény

	Gyermekek, tanulók száma összesen	ebből			Fő munkaviszonyú pedagógusok száma	Osztályok, csoportok száma	Férőhelyek száma
		Integráltan nevelt, oktatott	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű			
Meserét Óvoda Lajosmizse Óvoda u. 2. sz.	54	4	8	-	4	2	50
Összesen	54	4	8	-	4	2	50

Adatok a gyermekek kedvezményes étkezéséről

a) Székhely intézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Attila u. 6.	Gyermekek, tanulók száma összesen	
Félnapos óvodás	111	
Összes étkező	288	
- ebből térítés nélkül étkező	263	
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	58	
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	288	
Térítési díj-fizetési kötelezett	25	
Nem étkező	-	

b) Rákóczi u.-i tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Rákóczi u. 30.	Gyermekek, tanulók száma összesen	
Félnapos óvodás	8	
Összes étkező	54	
- ebből térítés nélkül étkező	47	
Gyermekvédelmi kedvezményben részesül	4	
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	54	
Térítési díj-fizetési kötelezett	7	
Nem étkező	-	

c) Szent Lajos u. tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Szent Lajos u. 19.	Gyermekek, tanulók száma összesen	
Félnapos óvodás	24	
Összes étkező	66	
- ebből térítés nélkül étkező	64	
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásra jogosult	17	
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	66	
Térítési díj-fizetési kötelezett	2	

d) Felsőljajosi tagintézmény

Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Lajosmizse, Óvoda u. 2. sz.	Gyermekek, tanulók száma összesen	
Félnapos óvodás	4	
Összes étkező	54	
- ebből térítés nélkül étkező	45	
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	1	
Összesen (feladat-ellátási hely nappali tanuló létszám)	54	
Térítési díj-fizetési kötelezett	9	
Nem étkező	-	-

A diétás étkezést, a tej, tojás, lisztérzékeny gyermekek számára igény esetén Lajosmizse Város Önkormányzata Intézményeinek Gazdasági Szervezete biztosította.

1.2 Felnőtt létszám adatok

Közalkalmazotti létszám 2020/2021. nevelési évben a Meserét óvodában és a bölcsődében:
Személyi feltételek alakulása a nevelési év során:

Intézményünk alkalmazotti állománya: 74.5 fő

Személyi változások:

Tartósan távol lévő: 6 fő (S.T. T., F.N.E., K. K. A., M. N. N., N.I.K.,H. I.

Nyugdíjba vonuló: 2 fő

Határozatlan idejű kinevezést kapott: 4 fő (K. J.,T.né B., P. E., N. T. A.)

Alkalmazottak száma:

Intézmények szerint a dolgozók megoszlása	Létszám (fő)
Lajosmizse	61.5
Felsőljajos	7
Bölcsőde	6
ÖSSZES DOLGOZÓ	74,5

A Humán erőforrás fejlesztése biztosított a stratégiai célkitűzések megvalósításában. A szakképzett állások betöltése egyre nagyobb probléma az óvodában. A nyugdíjba vonuló, illetve GYES-en lévő óvodapedagógusok helyettesítése gondot jelent. A kiírt álláshirdetésekre nem jelentkeznek szakképzett óvodapedagógusok.

Az új kollégák: 5 fő óvodapedagógus, (1 fő évközben távozott), és 6 fő nevelő-oktató munkát segítő kolléga. Intézményi szervezetünkbe való beilleszkedésüket segítette az alkalmazotti közösség.

A szervezetfejlesztést segítette: a munkaközösségek aktív működése, az intézményi szintű programok, és a hagyományok ápolása. Erősség a kollégák közötti együttműködés, segítőkészség, a lendület és a hivatástudat.

A nevelési év rendje

Nevelési év	2020. szeptember 1-től, 2021. augusztus 31-ig
Szorgalmi időszak¹	2020. szeptember 1-től, 2021.június 18-ig
Nyári életrend²	2021. június 21-től, 2021. augusztus 31.-ig
Nyári nyitvatartási idő: Székhely ó.	2021. 06.21-től 2021. július 31-ig
Nyári nyitvatartási idő: Rákóczi u.	2021. június 15-től 2021. jún.23-ig valamint 2021. augusztus -16-tól 2021.31.
Nyári nyitvatartási idő: Szent-L. u.	2021. augusztus 2-től 2020. augusztus 14-ig
Új gyermekek beíratása³	Az Oktatási Hivatal által online formában, illetve 2020.08.17-18. személyes dokumentum bemutatás, ill. óvodába lépés napján.
Új gyermekek fogadásának ideje	2020. szeptember 1-től folyamatosan

1.2.1 Az óvoda munkarendje

Az óvodai nyitvatartási idő alatt a gyermekekkel óvodapedagógusok foglalkoznak. Az óvodapedagógusok heti váltó műszakban dolgoztak. A munkarend kialakításánál figyelembe vesszük a Köznevelési Törvény előírásait.

Óvodánk nyitvatartási ideje

Az óvoda öt napos (hétfőtől- péntekig) munkarenddel üzemel. Nyilatkozatok alapján, a szülők igényeihez igazodva naponta **6.30-tól 17.00-ig** fogadja intézményünk a gyermekeket. A délutáni szakköri foglalkozásokat a nevelési időn túl, 16.00 óra után szervezünk.

1.3. Nevelés nélküli munkanapok

A szülői igényeket felmérve nevelés nélküli munkanapok:

- 2020.08.30. Tanévnnyitó nevelési értekezlet
- 2020.12.27-től -2020.12.31-ig Zárva tartott óvodánk.
- 2021.06.23. Tanévváró értekezlet

1.4. Értekezletek rendje

Összevont Óvodai értekezletek

Értekezletek, tanácskozások	Téma	Felelős	Helye	Ideje
Tanévnnyitó értekezlet	A nyári életrend, felújítás értékelése. 20210/2021. nevelési év munkatervének ismertetése, elfogadása.	K. Gy.né	Székhely intézmény	2020. 08. 30.
Évnnyitó alkalmazotti értekezlet	A 2020/2021 nevelési év feladatai. Balesetvédelmi oktatás.	K. GY.né	Székhely intézmény	2020.10.21.
Féléves nevelési értekezlet	Féléves értekezlet.	K Gy.né, Szné	Székhely intézmény	2021.03.04.
Tanévváró értekezlet	A 2020/2021. nevelési év értékelése, munkaközösség vezetőik beszámolója.	K. Gy.né	Székhely intézmény	2021.06.23.

Szakmai megbeszélések:

Értekezletek, tanácskozások	Téma	Felelős	Ideje
Nevelőtestületi megbeszélések	Aktuális feladatok megoldása, információk átadása.	K. Gy.,S. Á.	Havi 2 alkalommal, vagy aktualitásnak megfelelően.
Technikai dolgozók értekezlete	Szervezési, illetve aktuális feladatok megoldása.	K.Gy.né	Nevelőtestületi megbeszélések követően, aktualitásnak megfelelően.
Járványügyi helyzettel kapcsolatos megbeszélések	Szervezési feladatok	K.Gyné,	2021.03.16-tól

Tanévzáró munkatársi értekezlet	A nevelési év feladatainak értékelése	K.Gyné	2021.06.23.
--	---------------------------------------	--------	-------------

1.5. Óvodai ünnepélyek, jeles napjaink

A 2020/2021-es nevelési évben is a pedagógiai program alapján tartottuk meg az ünnepeket és a jeles napokat.

Feladatunk, hogy ünnepeink, rendezvényeink folyamat jellege által érvényesüljön az előkészület, a lebonyolítás, és az élmények feldolgozása. Zöld Óvoda cím elnyerése miatt kiemelt jelentőségűek a jeles napok megünneplése. A nevelési évben gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása fő feladatunk volt.

A környezetvédelmi világnapok közül megtartottuk az:

- Állatok világnapját. A gyermekek természet környezetükben is megfigyelhették az állatokat (Felsőlajos Tanyacsárda).
- Víz világnapja csoport szinten
- Föld napja keretében csoport szinten
- Madarak és a fák napja csoport szinten
- Környezetvédelmi nap online formában, környezetvédelmi TOTÓ kitöltése csoport szinten szülők bevonásával.

A felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományainknak megfelelően szervezzük. Az érzelmi feltöltődés mellett fontosnak tartjuk az ünnepeink közösségépítő, az összetartozást erősítő jellegét (pl. karácsonyi ünnepség).

Gyermekek ünnepei

Ünnep	Feladat	Felelős	Ideje
Gyermekek születésnapja	A közösség összetartó erejének erősítése.	Nevelőtestület	Minden hó meghatározott napján
Egészséges táplálkozás	Gyümölcs és zöldség saláták készítése.	óvodapedagógusok	2020.09-10 hó
Állatok Világnapja	Az állatok szeretetére, védelmére nevelés. Természetes környezetben való ismerkedés életmódjukkal. Felsőlajos-i Tanyacsárdába kirándulás.	Munkaközösség-vezető	2020. október 4-től
őszi kirándulások.	Arborétum,	Munkaközösség-vezető, óvónők	2020. szeptember
Mikulás	Az ajándékozás örömeinek átélése.	K. Gy.né	2020. december 06.
Karácsony	Érzelmi, közösségi nevelés szülők bevonásával, a szeretet fontosságának	S. Á. és M. J.né	2020. december 18.

	hangsúlyozásával.		
Farsang	Népszokások felelevenítése – jelmezbe öltözés, versenyjátékok szervezésével.	K. Gy.né S. Á.	2021. február 18.
Mese- előadás	Óvónői mese-előadás:	M. J.né	2021.05.27.
Március 15.	Nemzeti ünnep megünneplése csoportban	Csoport óvodapedagógusa	2021.03.12-13.
Víz Világnapja	A víz fontosságának érzékeltetése játékos formában, tevékenységekkel. Kísérletek, vizsgálódások.	Csoport óvodapedagógusa	2021.03.3.-4. hete
Húsvét	Csoport szinten	Óvodapedagógusok	2021.04.2.hetében.
Föld Napja	Csoport szinten	Óvodapedagógusok	2021. április 3. 4. hetében
Madarak és fák napja	Csoport szinten	Óvodapedagógusok	2021. május 2. és 3. hetében
Anyák napja	Online formában csoport szinten: versekkel, mesékkal, dalokkal az édesanyák, nagymamák köszöntése	Óvodapedagógusok	2020. május első, második hete
Gyermeknap	Óvodai szinten	Óvodapedagógusok	2021. május 27.
Környezetvédelmi Nap	A járványhelyzet miatt online formában került megrendezésre TOTÓ formájában.	Környezet munkaközösség szervezésében.	2021. 05. 3. héten
Gála	Elmaradt a járványügyi helyzet miatt.		
Ballagás	Nagycsoportosok ünnepélyes keretek között elköszönnek az óvodától.	Vez. vez.h. tagint.v.	2021.06. 16.

Nyílt napok:

Nyílt napok alkalmával a szülők előzetes tájékoztatás alapján bejöhettek az óvodába. 2021.03. hónapban tervezett nyílt napok a rendkívüli járványügyi helyzet miatt elmaradtak. A szülők az óvoda honlapján lévő információk alapján kaptak tájékoztatást az óvodai nevelésről-oktatásról.

A felnőtt közösség ünnepei

Felnőtt ünnepeinket a kialakított hagyományainknak megfelelően szervezzük. Az érzelmi feltöltődés mellett fontosnak tartjuk ünnepeink közösségépítő, összetartozást erősítő jellegét.

Ünnep	Célja	Felelős	Ideje
Óvoda bál	Hagyományok ápolása, összetartozás	K. Gy.né G.né B. G.	Járványhelyzet miatt elmaradt, új időpont: 2021. 11.
Nyugdíjas búcsúztató	Hagyományok ápolása.	K.Gy.né, S.Á Sz.né M.D.	2021. ősszel lesz megtartva
Karácsony	Közösségformálás, összetartozás erősítése.	Nevelőtestület	2020.12.18.
Kirándulás	Hagyományok ápolása.	Nevelőtestület	Áttéve: 2022.

2. A 2020 / 2021-ES NEVELÉSI ÉV KIEMELT CÉLJAI, FELADATAI

A törvényi változásoknak megfelelően 2020/2021 nevelési évben a törvényi előírásoknak megfelelően az alábbi dokumentumok alapján dolgoztunk:

- Alapító okirat;
- Házi rend
- Szervezeti Működési Szabályzat
- Pedagógiai Program
- Önértékelési Program
- Rendkívüli munkavégzés szabályzata különleges jogrend idejére
- Intézményvezetői rendelkezés különleges jogrend időszakára

Nevelő munka kiemelt szakmai, fejlesztési feladatainak megvalósulása a 2020/2021-es nevelési évben

2.1 Pedagógiai feladatok – Tervezés

Az intézmény működését meghatározó törvények, rendeletek és a fenntartói elvárások figyelembevételével aktualizáltuk a szabályzatainkat. Átdolgozásra került: az SZMSZ, az Alapító Okirat, a Házi rend, Panaszkezelési Szabályzat.

Az éves munkaterv összeállításánál figyelembe vettük az előző nevelési év beszámolójában megfogalmazott erősségeket, és fejlesztendő területeket, valamint a Pedagógiai Programban megfogalmazott céljainkat, feladatainkat.

A munkaközösségek tevékenységét a Pedagógiai Program, az intézményi sajátosságok és a pedagógusok egyéni igényei egyaránt meghatározzák.

A csoportok tervező munkájának alapja a Pedagógiai Programunk, a középső-, nagy-, és a vegyes csoport esetében az előző év nevelési év értékelése és az abban meghatározott fejlesztési feladatok.

Az éves terveket figyelembe véve végzik a pedagógusok a nevelő-oktató munkát. A projektekben és a nevelési tervekben a csoport sajátosságaira építenek. Az óvodapedagógusok a gyermekek életkorát, fejlettségi szintjét, érdeklődését figyelembe veszik a pedagógiai munka tervezése és gyakorlati megvalósítása során. A gyermekeknek élmény és eszköz gazdag környezetet biztosítanak. A megismerési tevékenységet cselekvéshez, megtapasztaláshoz, élményszerző sétákhoz, óvodán kívüli programok keretében valósítják meg.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésének, fejlesztésének lehetőségei megjelennek a csoportnaplóban és a gyermekek fejlődési lapjában.

Belső ellenőrzési rendszerünk jól működik, (önértékelés, ellenőrzés, mulasztási napló ellenőrzése, hospitálások, bemutató foglalkozások, dokumentum ellenőrzés). Az intézmény belső ellenőrzésének tervezését, koordinálását, lebonyolítását az intézményvezető és az önértékelési munkacsoport végzi.

2020-21-es nevelési évben kiemelt feladataink:

Tanulási motívumok fejlesztése:

Zenei képességek fejlesztése. Az „Így tedd rá” módszer alkalmazásával a mondókák, dalos játékok, kiszámolók, kör és ügyességi játékok fejlesztették a gyermekek memóriáját, szókincsét, ritmus érzékét, szabálytudatát. Az esztétikus eszközöket pl. tulipánokat a gyermekek örömmel használták. A dalos népi játékok, kiszámolók, mondókák, dalok a gyermekek mozgását, kommunikációs képességét, logikus gondolkodását játékos mozgásos formában fejlesztették.

Matematikai képességek fejlesztése, számolási készség fejlesztése. A munkaközösségek segédanyagokat, feladatgyűjteményeket, módszertani ajánlásokat készítettek a Fejlesztő munkaközösség irányításával. A Sakk játszótér módszer alkalmazásával a komplex tevékenységek végzésével a gyermekek motoros képességeit, téri tájékozódását, testtudatukat fejlesztettük. Értelmi képességeik, szabálytudatuk, logikus gondolkodásuk, számolási készségük, számfogalmuk, anyanyelvi képességük, szociális képességük fejlődött a sakk játszótér óvodai foglalkozáson.

Egészséges és kulturált életmódra nevelés, kiemelten a gondozás és gondoskodás az egészséges életvitel kialakítása. A gyermekek gondozása, testi szükségleteiknek, mozgásigényüknek figyelembevétele. Járványügyi szabályok betartása.

Speciális kompetenciák fejlesztése, tehetség ígéretes gyermek felismerése, fejlesztése.

Zöld Óvoda pályázatban leírt feladatok megvalósítása

A csoport szobákban szelektíven gyűjtjük a hulladékot, ehhez tároló edényeket biztosítunk.

A hulladékból újrahasznosítás témában eszközöket, bábokat, alkotásokat készítünk a gyermekekkel közösen.

A csoport szobában természetsarkot alakítunk ki, kisállatokat gondozunk pl. hal, teknős.

A gyermekekkel közösen gondozzuk a fűszerkertet. A virágos kertbe növényeket ültetünk a gyermekekkel közösen.

EFOP-3.1.3.-16-00001 „Esélyteremtő óvodai nevelés” intézményi pályázati munka folytatása.

A hátrányokkal küzdő gyermekek és családok segítése, esélyteremtő nevelési eljárások eredményes alkalmazása. A cselekvési tervek alapján a programban részt vevő kollégák programokat szerveztek a gyermekeknek, ahol az egészséges életmód, közösségi nevelés témákat dolgozták fel. A hátrányokkal küzdő gyermekek és családok segítése.

A COVID vírus miatt új szabályok kerültek bevezetésre a munkatervben leírtak alapján:

- Az intézménybe szülő, kísérő csak a vezető engedélyével léphet be.
- A mozgásos foglalkozások a szabad levegőn legyenek megtartva.
- Az intézmény területére csak szájmászkban lehet belépni, kézfertőtlenítés kötelező.
- Kirándulás a vészhelyzeti időszakban nem szervezhető.
- Betegség esetén a gyermeket el kell különíteni az orvosi vagy nevelői szobában, a szülőt értesíteni kell.
- Betegség után csak orvosi igazolással jöhet a gyermek újra óvodába.
- Orvosi igazolás alapján igazolt mulasztásnak tekinthető a szív-, légzőszervi megbetegedésben, daganatos betegségben szenvedő gyermek.
- Fertőtlenítő takarítás napi több alkalommal a kiadott utasításnak megfelelően.

2.2. Pedagógiai feladatok- Megvalósítás

Éves beszámoló elkészítése a 2020-2021-es munkatervben megfogalmazott célokra, feladatokra, az előző év erősségeire, fejlesztendő területeire épül. Törekedtünk arra, hogy a munkatervben megfogalmazott célkitűzéseinket a nevelési év során megvalósítsuk.

Fontos volt számunkra a gyermekek nyugodt, harmonikus fejlődésének elősegítése, életkori és egyéni fejlődési sajátosságaiknak figyelembe vesszük. A pedagógiai munkát jellemezte a gyermeki személyiség egészére irányuló fejlődés biztosítása, elősegítése.

A célokból és a stratégiai dokumentumokból adódó feladatokból megvalósult:

- A Pedagógiai Program kiegészítése a „Boldog Óvoda” tartalommal.
- A törvényi változások átvezetése megtörtént: az SZMSZ-ben, Házirendben. Pedagógiai Programban.
- A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez való folyamatos közelítés, a nevelési feladatok magas szintű megvalósítása. A Pedagógiai Program kiegészítése a Boldog Óvoda tartalommal megtörtént.
- A matematikai készségek fejlesztését segítették a munkaközösségek által elkészített szakmai anyagok.
- A zenei nevelés területén az óvodai csoportokban rendszeresen alkalmaztuk az „Így tedd rá” módszert.
- Az egészséges életmódra nevelés területén a PP alapján megvalósításra kerültek az egészséges alapelvek.
- A „Zöld Óvoda” pályázatban leírt feladatokat folyamatosan hajtottuk végre: komposztáltunk, szelektíven gyűjtöttük a hulladékot, újrahasznosítás témában rendszeresen alkotásokat készítettünk. A gyermekekkel együtt gondoztuk a fűszerkertet, növényeket ültettünk a balkonládákba. Több csoportban van már hal, teknős, csiga. A természetsarkok kialakítása a következő nevelési év feladata lesz.
- A székhely óvoda nevelőtestülete elkészítette az „Örökös Zöld Óvoda” pályázatot. A pályázat benyújtásra került 2021. 08. hónapban, eredményhirdetés várhatóan 2021.11. hónapban lesz. A rangos cím elnyerésével a székhely óvoda bázis intézményi címet kap.
- Egészséges életmódra nevelés, egészségvédelem előtérbe helyezése 2021.09. hónaptól a járványhelyzet miatt ismét kiemelt szerepet kapott.

- Sakk-játszótér program bevezetése hat óvodai csoportban folytatódik: Halacska, Nyuszi, Pillangó, Méhecske, Mécses, Őzike. Az óvodapedagógusok tanfolyam keretében sajátították el az ismereteket. A programhoz szükséges eszközöket a fenntartó és az óvoda alapítványa finanszírozta.
- Folytatódott az OVIZSARU program. A Halacska, Gomba, Napocska, Süni csoport vett részt a programban.
- Az EFOP 3.1.3. „Esélyteremtő” óvodai projekt sikeresen lezáródott. Elkészült a pályázatot lezáró összegző beszámoló. A Szent- Lajos u. és székhely óvodában a pályázat keretében nyert eszközök leltárba vétele megtörtént. A pályázatban részt vevő kollégák online szaktanácsadáson, kontakt órán, tréningen vettek részt. A szakmai továbbképzéseken tanultakat az óvodapedagógusok alkalmazták napi szakmai munkájukban. Az egészséges életmód témában szerzett szakmai ismereteket feldolgozása és tudatos beépítése a mindennapi gyakorlati munkába beépült.
- Az önértékelési csoport segítséget nyújtott a pedagógus önértékelést végző kollégáknak az önfejlesztési tervek elkészítéséhez. A 8 sz. pedagógus kompetencia beépítésre került az önfejlesztési tervekbe.

Az előző nevelési évben a székhely óvoda által elnyert **„Kincses Kultúróvoda 2020”** pályázat megvalósítása a 2020-21-es nevelési évben sikeresen megtörtént.

A programterv alapján megvalósult programok:

- Népi Játszóház program. Piros lábasos játszóház
- Ismerkedés a háziállatokkal, kisállat simogatás, lovasbemutató, hagyományörző kovácsműhely megtekintése, helyszín: Felsőlajos Tanyacsárda
- Leskowsky Hangszergyűjtemény és hangszer bemutató
- Dramatikus játék: „Kis vitézek fel a lóra”
- Tavaszcímzés a Lóca együttessel
- Gyermeknap program: Bubi show

A programokon a székhely óvoda óvodásai vettek részt. 2021. 07. hónapban a pályázati összeg felhasználásáról, a szakmai és pénzügyi elszámolás megtörtént.

2.3. COVID vírus elleni védekezés:

A COVID vírus elleni védekezés szabályait napi munkánkban kiemelt figyelemmel alkalmaztuk és betartottuk. A Különleges jogrend időszakára vonatkozó intézményi szabályzat előírásait fokozottan betartottuk és alkalmaztuk. Kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek átadásánál és átvételénél a védő-óvó előírások betartására. A Meserét Óvodában és Bölcsődében a gyermekek átvétele és átadása zsiliprendszerben történt 2020.10. 05-től a nevelési év végéig. Az intézmény dolgozói minden előírást betartottak. COVID szűrő teszten részt vettek, illetve a védőoltást is sok dolgozó felvette. A 2020-2021-es nevelési évben 1 fő óvodapedagógus pozitív tesztje miatt egy óvodai csoportban kellett elrendelni házi karantént 2020.12.18-tól 2020.12.23-ig, szerencsére sem gyermek, sem más dolgozó nem betegedett meg.

A 111/2021.(III.16.) Kormányrendelet értelmében óvodáink és bölcsődénk ügyeleti rendszerben fogadta a gyermekeket. A gyermekeket a saját csoportjukban fogadták az intézmény dolgozói.

A szülők online módon és hirdeteményeken keresztül rendszeresen tájékoztatást kaptak a védelmi előírásokról.

Továbbképzési tervből adódó feladatok:

A 2020-2021-es nevelési évre tervezett továbbképzések megvalósultak. A kollégák szakmai képzéseken vettek részt.

Környezeti nevelő óvodapedagógus szak (2. félév). 1 fő
Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére. 1 fő
„Így tedd rá” zenei képzés 3 fő
Gyermek joga oktató 1 fő
Mesterpedagógus képzés- Szakértői szakon 2 fő
Online tanfolyamok végzése: informatikai, módszertani képzések.
Illustrator tanfolyam 1 fő

2.4. Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés

A köznevelési törvény ellenőrzéséről a 2011.évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 86. § (1) bekezdés rendelkezik.

A gondozási feladatokkal kapcsolatos tevékenységek ellenőrzése a csoportokban történő vezetői szakmai ellenőrzés, illetve az önértékeléshez kapcsolódó ellenőrzés formájában megvalósult. Vezetői ellenőrzés történt: K.B, Sz. A., B. Sz. A., P.E., N.T.A. öt fő óvodapedagógusoknál.

Az önértékelési munkacsoport éves terve alapján és a vezetői ellenőrzési terv alapján működik ellenőrzési rendszerünk. Az éves ellenőrzési terv alapján személy, időpont, típus, ellenőrzést végző személy megjelölésével történik az éves ellenőrzés. Pedagógiai munka önértékelése öt fő óvodapedagógusnál: B.J., Sz. B., O. Sz. K., Sz. J. Z., B. Sz. A. Az önértékelési dokumentumok feltöltése megtörtént az Oktatási Hivatal informatikai felületére.

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendjét az SZMSZ, illetve adott nevelési évre a munkaterv tartalmazza. A belső ellenőrzés feladat köre magában foglalja az intézményben folyó szakmai tevékenységgel összefüggő feladatokat.

Az ellenőrzés célja a fejlődés elősegítése, megerősítés vagy fejlesztendő terület feltárása. A tervezett megfigyelés célja a kiemelt feladatok megvalósulásának ellenőrzése.

Az ellenőrzés területei

Dokumentum ellenőrzés
Mulasztási napló ellenőrzése
Csoportnapló ellenőrzése
Normatíva ellenőrzés
Szakmai ellenőrzés
Intézkedési tervek elkészültek az ellenőrzést követően

2.5. Pedagógiai folyamatok- Értékelés

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely a fejlődési naplóban nyomon követhető. A gyermekek fejlődéséről fejlesztendő céllal az óvodapedagógusok fogadó óra keretében tájékoztatást nyújtanak a

szülőknek.

Az értékelés az intézményi önértékelés szerint történik. A mérések alapján (gyermeki, partneri elégedettségi mérés) eredményei alapozzák meg a fejlesztendő területeket.

Az intézményi önértékelési rendszer működését az intézmény vezetője irányítja az önértékelési munkacsoport vezetőjével, az önértékelési folyamatban a nevelőtestület tagjai is részt vesznek. Az önértékelési rendszert az önértékelési csoport koordinálja. Az óvodapedagógusok felkészítése az önértékelésre folyamatosan történik.

A betervezett vezetői és önértékelési ellenőrzések megvalósultak egységes szempont rendszer alapján történt az értékelés. A fejlesztési tervek feltöltésre kerültek. Az önértékelésre alapozott önfejlődési tervek megvalósítása folyamatban van.

Külső szakmai ellenőrzés

A 2020-2021-es nevelési évben a szakmai dokumentumok, szabályzatok ellenőrzését végezte az Állami Számvevőszék. A dokumentumok, szabályzatok online módon feltöltésre kerültek a megadott időpontig.

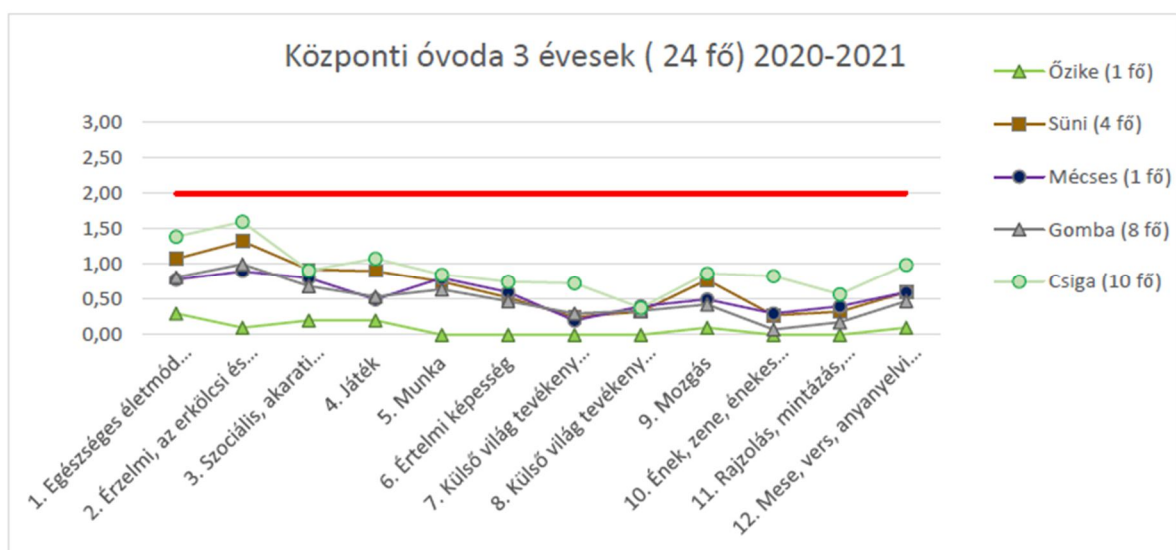
Az ellenőrzés során megerősítést kaptunk abban, amit jól csinálunk, és mi a fejlesztendő terület a további fejlődés érdekében.

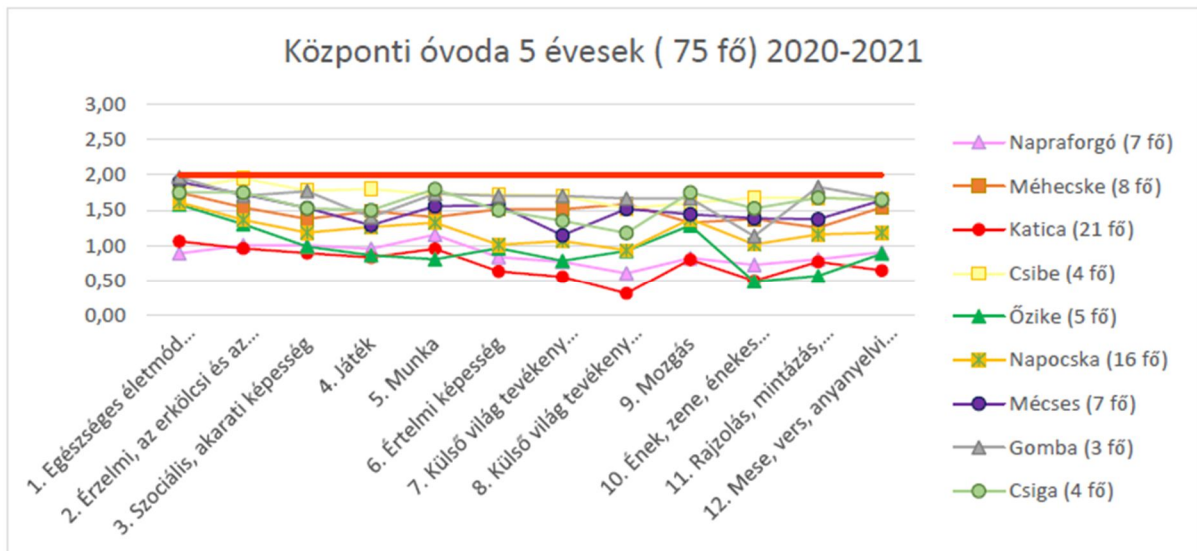
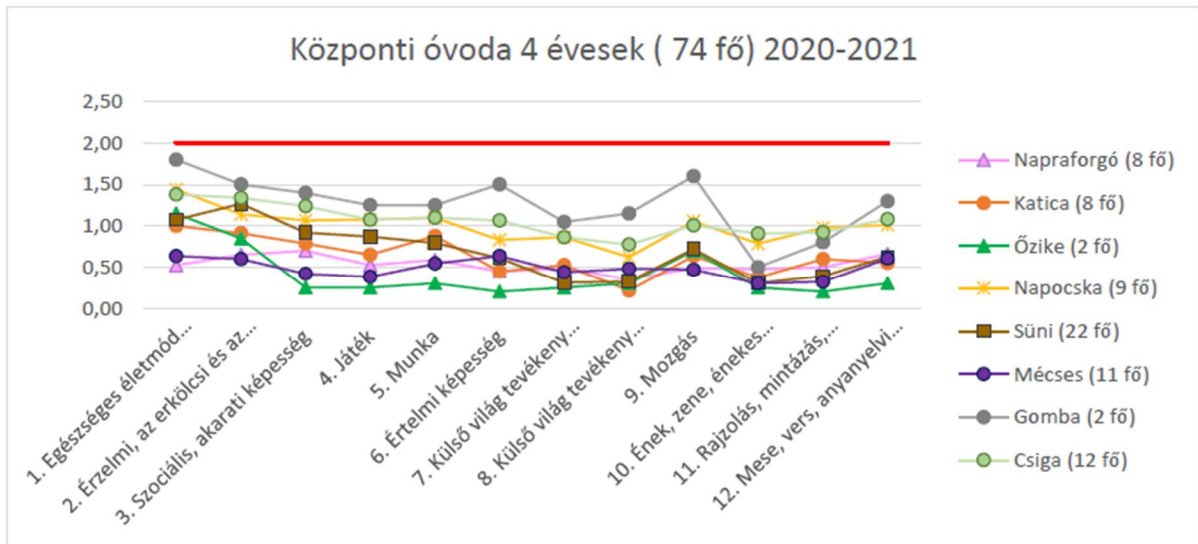
2.6. A gyermekek fejlődésének mutatói

A gyermekek fejlődésének követése, személyi anyagban elvégeztük az előírt méréseket, ennek alapján készítettük el a gyermekek fejlesztési tervét.

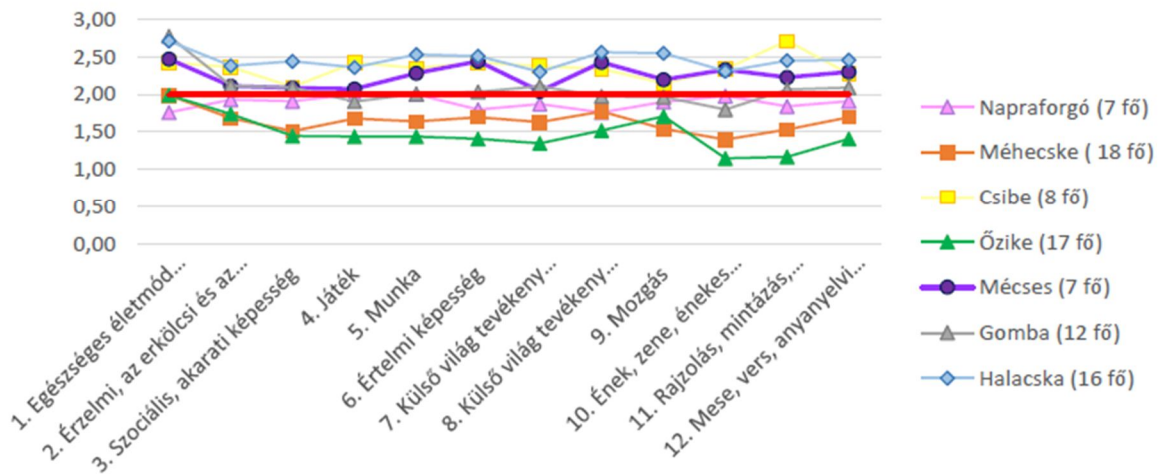
Az eredmények alapján határozzuk meg a kiemelkedő, illetve a fejlesztendő területeket.

3.Mérési eredmények 2020-2021. Székhely óvoda

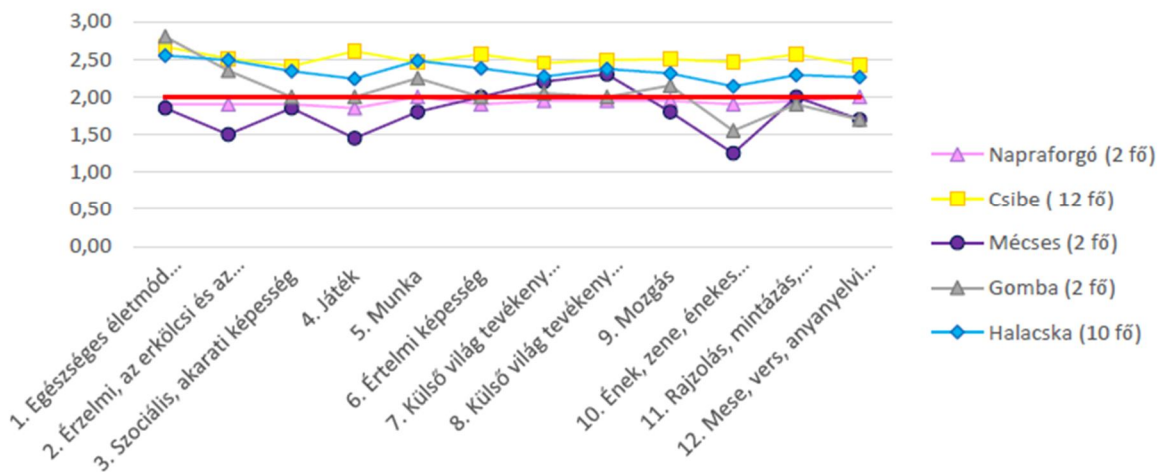


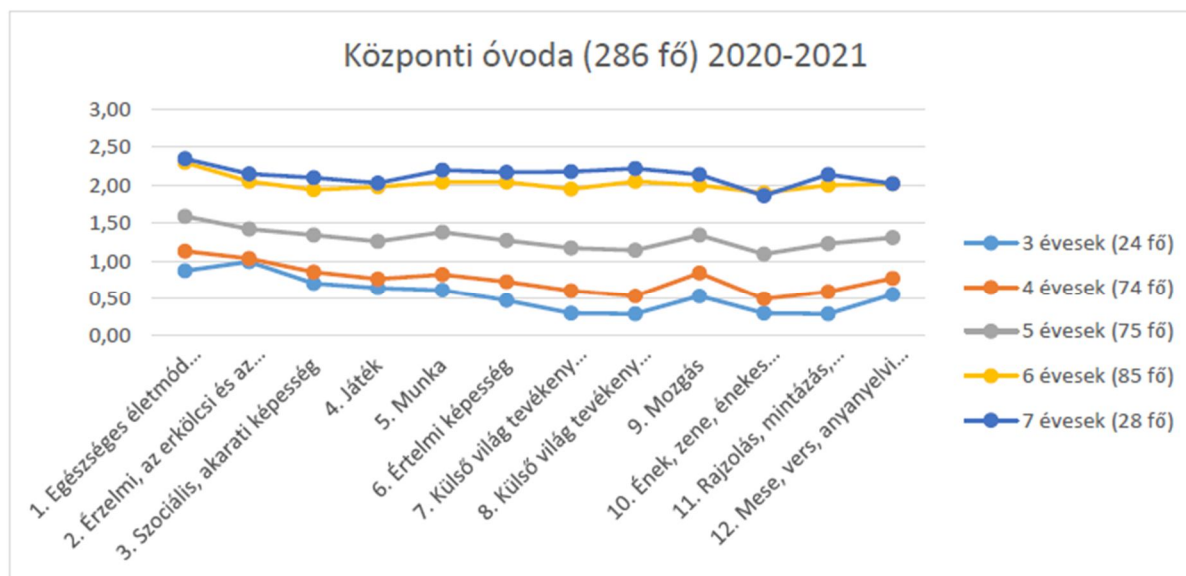


Központi óvoda 6 évesek (85 fő) 2020-2021



Központi óvoda 7 évesek (28 fő) 2020-2021





Az óvodai csoportok mérési eredményei határozzák meg a 2021-2022-es nevelési év kiemelt feladatait, a fejlesztendő területeket. Fejlesztendő területek: Külső világ tevékeny megismerése, Rajzolás-mintázás, Ének-zene. Kiemelkedő területek: Egészséges életmód, Érzelmi, erkölcsi nevelés, Mozgás, Játék.

3.1. Tankötelezettség

A tanköteles korú gyermekek szüleit tájékoztattuk a tankötelezettség jogszabályi háttéréről. A törvényt figyelembe véve döntöttünk a beiskolázásról. Azok a gyermekek, akik az iskolai életmódra nem voltak érettek a Pedagógiai Szakszolgálat, vagy Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának szakvéleményével vagy Oktatási Hivatal engedélyével óvodában maradhattak. Azok az óvodások, akik 2021. augusztus 31 között töltötték a hatodik életévét és életkoruk miatt nem érték el az iskolaérettséget az Oktatási Hivatal engedélyével még egy évet óvodában töltenek. A szülők az engedélyeket 2021.január 01.15.-ig nyújthatták be az Oktatási Hivatal által megadott informatikai felületen. Az Oktatási Hivatal 22 fő tanköteles gyermek felmentését engedélyezte a benyújtott kérvények alapján.

Tanköteles korú gyermek Lajosmizsén: **157 fő** (2021.08.31-ig 6. v. 7. évet tölti)

Ebből iskolát kezd: **116 fő**

Székhely: 82 fő

Szent-Lajos: 19 fő

Rákóczi: 15 fő

Maradt óvodában: 41 fő

Székhely: 22 fő

Szent-Lajos: 12 fő

Rákóczi: 7 fő

4. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK- KORREKCIÓ

A csoportnaplóban megvalósítjuk a három szintre történő tervezést, a gyermekek fejlettségi szintjét figyelembe vesszük.

Az ellenőrzések, mérések eredményeit dokumentáljuk, összesítjük. Az eredménye alapján határozzuk meg a fejlesztendő területeket, amit beépítünk a tervező munkába, a munkaterv éves cél és feladat meghatározásában. Az eredmények összegyűjtését a környezet és a fejlesztő munkaközösség tagjai végzik.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek óvodai ellátására kiemelt figyelmet fordítunk. Figyelmet fordítunk az egyéni bánásmódra, az egyéni haladási ütem biztosítására. A differenciálás hangsúlyos szerepet kap a nevelési, tanulási folyamatokban. A tehetséges gyermek fejlesztésére figyelmet fordítunk.

5. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az intézmény munkájában kiemelt figyelmet kap a gyermeki kulcskompetenciák fejlesztése. Megfelelő módon történik az egyéni tanulási módszerek, programok bevezetése és működtetése.

Az intézményben alkalmazott nevelési, tanítási, - tanulásszervezési eljárások a különböző szociális háttérű, képességű és érdeklődésű gyermek együttnevelését szolgálják.

Az intézményben a gyermekközösségek tevékenysége tudatos tervezés alapján zajlik.

6. SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS

Óvodapedagógusaink felkészültek, módszertani kultúrájuk kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére. Az SNI gyermekekkel gyógypedagógus foglalkozik, heti időkeretben. Az óvodai csoportokban az óvodapedagógusok a felzárkóztatásra kiemelt hangsúlyt helyeznek. A szociális képességek fejlesztésére a heterogén csoportszervezési forma segítséget nyújt, előnyt jelent. A Nevelésünkben fontos szerepet tölt be az egyéni bánásmód, az egyéni jellemzők elfogadása, a kompromisszumok kötésére való hajlandóság. Az eredményesebb munkavégzést segítik a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei, a Család és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai, és a Szakszolgálat pszichológusa.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében információt és segítséget nyújtott szakértői bizottság, a gyógypedagógus, a logopédus, a szülő. Az óvodapedagógus munkáját három csoportonként egy fő pedagógiai asszisztens segíti. A gyermekvédelmi felelős a hátránykompenzációs tevékenységet segíti, irányítja.

A hátrányok csökkentését segíti az EFOP- 3.1.3. Esélyteremtő Óvodai program, amelyhez három éve csatlakoztunk. A program konzultációkkal, szakmai megbeszélésekkel, eszközökkel segítette nevelő munkánkat. A hátrányos helyzetű gyermekekkel és családokkal a hatékonyabb lett az együttműködés.

További feladatunk a tehetségek támogatása minden nevelési területen, személyiségük sokoldalú kibontakoztatása. A felfedezésre, a megismerésre a játékos tevékenységek a leghatékonyabbak.

A gyermekek motiválásához változatos eszközöket és környezetet biztosítunk. A társas tevékenységekbe bevonjuk a gyermekeket, gazdagítjuk szókincsüket, erősítjük, ösztönözzük baráti kapcsolatok kialakulását.

7. KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Az óvoda, mint közösség fontos szerepet játszik a gyermek fejlődésében. Nagy hangsúlyt fektetünk a csoportok szabály és norma rendszerének, valamint a közös értékek kialakítására. A gyermekek megtanulják a közös játék örömét, az együttműködést és az elfogadást. Célunk, hogy a gyermekek az óvodában jól érezzék magukat, legyenek élményeik. A szülőkkel való rendszeres és tartalmas kapcsolattartást kiemelten fontosnak tartjuk.

Az intézménynek erős a környezet formáló tevékenysége, szervezeti kultúrája. Az óvodapedagógusok és a nevelő munkát segítők mindent megtesznek a jó közösség érdekében.

8. EREDMÉNYEK

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka eredményességét folyamatosan gyűjtjük, értelmezzük.

Az óvoda a gyermeki teljesítményt folyamatosan figyelemmel kíséri, dokumentálja.

Az intézmény a neveléssel kapcsolatos partneri elégedettséget – különös tekintettel a gyermeki képességeinek kibontakoztatására, a gyermekek értékelésére.

Nyilvántartjuk az intézményi eredményeket:

- Megfigyelések, vagy mérések eredményeit.
- Sport vagy más versenyeredményeket
- Munkánk akkor eredményes, ha iskolaérett gyermekeket adunk át az iskolának
- A megfigyelések, mérések eredményét elemezzük és felhasználjuk a további feladatokhoz.
- A pedagógusok ellenőrzésének eredményeit rögzítjük. Az önértékeléseket a terv szerint elvégezzük. A pedagógusok a fejlesztendő területekre fejlesztési tervet készítenek

9. További eredmények:

- EFOP 3.1.3. „Esélyteremtő Óvodai nevelés” pályázati munka folytatása
- „Kincses Kultúróvoda 2020” címet és támogatást nyert a székhely óvoda. Az elnyert támogatás 1.300000 Ft, az összegből kulturális programcsomagot finanszírozhatunk.
- Székhely óvodánk csatlakozott a „Boldog Óvoda” programhoz.

10. BELSŐ KAPCSOLATOK MŰKÖDTETÉSE

A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan kialakított rendje szerint végezzük szakmai munkánk.

Intézményünkben hét munkaközösség és egy munkacsoport működik. Tagjai minden óvodából szerveződnek. Munkaterületeket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra és szakmai segítségnyújtásra képes, innovatív munkaközösségek működnek.

Munkájukat az innováció és a fejlesztendő területek felmérése, valamint pedagógusok segítése

jellemezi. A vezetőnek segítenek az ellenőrzési és értékelési munkában is. Az intézményen belül a tagintézmények között az együttműködésben pozitív előrelépés valósult meg. Segítik, támogatják egymás munkáját az intézmény céljainak elérése érdekében. A gyermekek nevelése oktatása érdekében a szakmai tevékenységen túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással, a pedagógiai munkát segítő dolgozókkal a közös nevelés érdekében.

11. KOMMUNIKÁCIÓS RENDSZER MŰKÖDTETÉSE

Az intézményben az információáramlás a megbeszélés, az e-mailek, illetve papír alapon történik.

Az intézmény munkatársai számára biztosítjuk a munkájukhoz szükséges információt. Számítógépekkel és laptopokkal rendelkezünk, de szükségessé válik, hogy minden csoportban legyen informatikai eszköz. A munka értékelése, elismerése szóban és írásban történik, a közösségek által kialakított elvárások szerint. A szakmai munkában a konfliktusok megelőzésére helyezem a hangsúlyt.

Jó kapcsolatot ápolunk a fenntartóval, a működést érintő konstruktív megoldások területén. Rendszeresen részt veszünk a társulási üléseken, illetve a városi rendezvényeken.

12. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Az intézmény működésének minősítését nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra biztosítása.

Kulcsjellemzők

- Az intézmény tudatos szervezetfejlesztést végez a minőségi nevelő-oktató munka optimális feltételeinek megteremtése érdekében.
- Megtörténik a munkatársak bevonása az intézményi döntési folyamatokba a döntések előkészítésébe.
- Az intézmény ösztönözi és támogatja az egyéni, csoportos és szervezeti szintű tanulási lehetőségek kihasználását, a képzésekben való részvételt.

12.1 Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Intézményünk korszerű, jól felszerelt. A pedagógiai munkához szükséges felszerelések rendelkezésre állnak. Az intézményvezetője rendszeresen felméri a pedagógia program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, a hiányokat jelzi a fenntartó felé.

2020/2021-es nevelési évben megvalósított fejlesztések

Intézményi fejlesztések Fenntartói támogatásból:

Tárgyi fejlesztések a székhely, Szent- Lajos, Rákóczi u. óvodában:

- 1 db. Szekrény
- 1 db. Gőzvasaló
- 1 db. Vasaló

- 2 db. Gőztisztító
- 1 db. Alumínium létra
- Öltöző szekrény
- Gyermek törölköző 118 db.
- 6 db szelektív hulladékgyűjtő edény
- 3 db. érintésmentes lázmérő
- 3 db. laptop
- „Így tedd rá” eszközcsoomag
- 2 csoportnak asztalterítő
- Optikai kábel bevezetése R. óvoda
- 1 db. íróasztal szék
- Játékeszközök 16 óvodai csoportnak karácsonyra
- Fejlesztőjáték (gyógypedagógiai fejlesztéshez)

Tündérbert alapítvány támogatásával vásárolt eszközök:

- 4 db udvari pad, asztallal
- Udvari játékeszköz
- Babaszobába bútor, (kanapé)
- Szakmai eszközök, játékok beszerzése
- Tornaszobába eszköztároló szekrény

EFOP 3.1.3 pályázat segítségével asztalokkal, székekkel mozgásfejlesztő és értelmi képességet fejlesztő eszközökkel bővült a székhely és a Szent- Lajos u. óvoda.

13. A TEHETSÉG-FELISMERÉSE, TEHETSÉGGONDOZÁSA

Tehetségfejlesztő programok megszervezésével óvodai életünk gazdagítottuk. Versenyek a járványhelyzet miatt online formában kerültek megrendezésre.: Dalos pacisirták találkozója, Mesemondók találkozója, Rajzversenyek-kiállítások, Családi mesevetélkedő. Minden részt vevő gyermek jutalmat kapott.

14. SZAKMAI NAPOK, BEMUTATÓ FOGLALKOZÁSOK 2020-2021.NEVELÉSI ÉVBEN

A munkatervben betervezett szakmai bemutató foglalkozások a járványhelyzet miatt nem kerülhettek megrendezésre.

15. MINŐSÍTÉS, PEDAGÓGUS ÉLETPÁLYA

2020-2021-es nevelési évben 2 fő óvodapedagógus minősítése történt meg, 2 fő mesterpedagógus minősítése folyamatban.

- K. B. PED I. minősítést kapott.
- S. Á. Mesterpedagógus minősítést kapott szakértői szakon

Sz. né M. D.

O. Sz. K Mesterpedagógus, Tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértői szakon minősítésük folyamatban.

Mesterprogram megvalósítása intézményfejlesztési szakterületen:

P. Zs. óvodapedagógus mesterprogramjának megvalósítása öt évet vesz igénybe, 2020.01.01-től indult a szakmai megvalósítás. A program célkitűzései: környezetvédelem, egészségvédelem.

H. L.né óvodapedagógus mesterprogramjának megvalósítása öt évet vesz igénybe. A program célkitűzése: anyanyelvi nevelés, beszédfejlesztés. 2021. március hónapban elkészült a programhoz a háttér tanulmány, 2021. május hónapban beszámoló formájában a nevelőtestület tagjai tájékoztatást kaptak a kérdőíves felmérés eredményeiről.

16. INTEGRÁCIÓS NEVELÉS MEGVALÓSÍTÁSA

Feladatok:

- ✓ Kiemelt figyelmet fordítunk az esélyteremtő pedagógiai munkára.
- ✓ EFOP 3.1.3. „Esélyteremtő óvodai nevelés” pályázat gyakorlati megvalósítása

16.1. Integrálás, sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztése

Az SNI-s gyermekek ellátását T. A. né B. gyógypedagógus végezte.

Gyógypedagógiai feladatellátás az óvodában:

Létszámadatok:

- SNI-s gyermekek száma: 23 fő,

SNI létszámmegoszlás az óvodák között :

- Központi Óvoda, Attila u.: 11 fő;
- Tagintézmény, Szent Lajos u.: 7 fő;
- Tagintézmény, Rákóczi u.: 1 fő;
- Tagintézmény, Felsőlajos: 4 fő.

- gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozáson heti 1/2/3/4 alkalommal részesülnek a sajátos nevelési igényű gyermekek
- a gyermekek fejlesztése a szakértői vélemény alapján elkészített éves fejlesztési terv szerint történik 30- 35 perces időkeretben.

A győgypedagógiai fejlesztés célja:

A fejlesztés főbb területei (egyéni differenciálásban, a szakértői véleményben ajánlott területekkel összhangban):

- kognitív fejlesztés (tájékozódás, érzékelés és észlelés, emlékezet, figyelem, gondolkodás, térben-síkban –időben tájékozódás, gondolkodás: analízálás-szintetizálás)
- mozgásfejlesztés (nagy- és finommozgás, egyensúly, koordináció, egyensúly, szem-kéz-láb koordináció, mozgásösszerendezés-alapozó mozgásterápiával, PEK tornával.
- szociális- és érzelmi terület fejlesztése, szabályok elsajátítása, együttműködés.

Az eddigi eredmények:

- Egyénre szabott fejlesztési tervek.
- Iskolába készülő nagycsoportosok intenzív fejlesztése.

Fejlesztendő területek:

A fejlesztési területek egyénre és csoportra kidolgozása és gyakorlati megvalósítása.

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztésével az óvodapedagógusok végzik a fejlesztő munkaközösség tagjainak irányításával.

16.2. Logopédiai ellátás

A logopédiai ellátást Lajosmizsén és Felsőlajoson három fő logopédus látja el. B. M.logopédus a székhely és a Szent –Lajos u. valamint a Rákóczi utcai tagintézményt, H. Dóra logopédus Felsőlajos és a székhely óvodába járó gyermekek fejlesztését végezte. A logopédusok munkáját heti egy alkalommal 2 órában diszlexia prevenciós foglalkozást nyújtó szakember segítette K. D. szakember személyében.

A logopédiai munka célja, hogy segítő terápiával szolgáljon az óvodás gyermekek beszéd problémájának javítására.

17. ÓVODÁNK KAPCSOLATRENDSZERE

Az óvoda - család kapcsolata

A szülőkkel való kapcsolattartást a 2020-2021-es nevelési évben is kiemelt területként kezeltük. Nyitottak vagyunk és folyamatosan kerestük az új utakat a partneri együttműködésre, örömmel fogadjuk a szülők új ötleteit.

Feladatunknak tekintettük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a nevelési hiányosságok pótlását. Nevelőmunkánk alapját a személyes kötődésen alapuló gyermek-óvónő kapcsolat adja.

Kapcsolattartás formái	Tartalom	Feladat	Határidő	Felelős
Szülői értekezletek	Szokás-és szabály rendszer alakulása. A nevelési év indításának aktuális kérdései.	A szülők tájékoztatása óvodai szokásrendszerünkkel kapcsolatban.	2020.08. és 09 hó	K.Gy.né
	Gyermekek iskolaérettsége.	Gyermekeink folyamatos fejlődésének, fejlesztésének nyomon követése.	2020.11. hó 2021.01. hó	Óvó nénik
	Év végi értékelés.	Óvodánk nevelési céljainak, feladatainak megvalósulása a témában. Szülői Szervezet ülés	2021.06.15.	K. Gyné
Versenyek	Népdal Mesemondó	Tehetséggondozás	2020. 10. 2021.03.	K.né S. É. H. L.né
Fogadó órák	A gyermekek fejlődésének nyomon követése. Felmerült vagy aktuális helyzetek megbeszélése.	Gyermekek fejlődésének megbeszélése. Javaslat a fejlesztéshez, felmerült problémák megoldásához.	2020.09. 2021.06.	Nevelőtestület
Ünnepek, jeles napok	Szülők, családok bevonása, részvételük aktivizálása programjainkba.	Érzelmi ráhangolódás, szülők szemléletének formálása.	Folyamatos	Nevelőtestület
Nyílt napok	Ünnepvárás, ráhangolódás előkészítés. Újszerű vizuális technikákkal való ismerkedés.	Szabadidő hasznos eltöltése az együttes tevékenységek által.	Elmaradt	Nevelőtestület
Ovi Olimpia	Mozgásos játékok, vetélkedők szervezése.	Együtt mozgás örömeinek átélése, egészséges életmódra nevelés.	Elmaradt	Sz.né J. Z.

A hatékony, jó közérzetű együttműködés érdekében fontosnak tartjuk:

- az együttműködés egyenrangú partneri kapcsolatban valósuljon meg,
- a szülőket bevonjuk a gyűjtő munkába
- a gyermeki alkotások kihelyezése a faliújságon, csoportszobában
- szülői értekezletek vonzóvá tétele, a szülők motiválttá tétele
- ünnepek nyitottak, lehetőség szerint ünnepet szülőkkel együtt ünnepeltük
- kirándulásokba, eseményekbe a járványhelyzet miatt szülők bevonása nem volt lehetséges

- a szülők kéréseit, javaslatai igényit figyelembe vesszük,
- az együttnevelésben a kezdeményező, elfogadó szerepet vállaljuk fel,
- biztosítjuk a családi és óvodai élet közötti folyamatosságot, az átmenetet,
- a hátrányos, vagy sajátos helyzetű családok esetében is a megértő, bizalmat ébresztő magatartással kezdeményezünk kapcsolatot,
- a családdal kapcsolatos információkat diszkréten kezeljük.

Óvodánk egyéb kapcsolatrendszere

	Feladat	Határidő	Felelős	Személyi
Óvoda- Szülői Szervezet	Pedagógiai munkánk segítése ötletekkel, javaslatokkal, aktív közreműködéssel.	Aktuálisnak megfelelően	K. Gy.né K.né	Nevelőtestület
Óvoda- Iskola	„Óvodából az iskolába”, az átmenet segítése. Pedagógiai munka kölcsönös nyomon követése, segítése.	Aktuálisnak megfelelően	K.né Sz.né M. D	Nevelőtestület
Óvoda- Pedagógiai Szakszolgálat	5 éves korúak mérése. Képesség, részképesség zavarral, magatartás problémával küzdő gyermekek fejlesztése.	Rendszeresen	K.né	Nevelőtestület
Óvoda- Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága	Gyermekek vizsgálata, ellátása szakértői vélemény alapján.	Rendszeresen	S.Á.	Nevelőtestület
Pedagógiai Oktatási Központ	A nevelőmunka segítése, tájékozódás új módszerekről, eljárásokról	Aktualitásnak megfelelően	K. Gy.né	Nevelőtestület
Óvoda- Művelődési Ház	Gyermekeink ízlésvilágának fejlesztése, viselkedéskultúrájának alakítása, kiállítások látogatása.	Programban jelöltek alapján.	V.né M.E.	Nevelőtestület
Óvoda-Család- és Gyermekejóléti Szolgálat	Családok segítése nevelési gondokban, hivatalos ügyeik intézésében. Szakmai megbeszélések, eset megbeszéléseken részvétel. Gyermekejóléti konferencián részt vettünk	Havi rendszerességgel	B. Sz. A.	Nevelőtestület

Óvoda- Gyermekorvos, védőnő Fogorvosok	Gyermekeink szűrése, vizsgálata, fogorvosi vizsgálat. Tanácsok az egészséges életmód alakításában. Szakmai napok látogatása	Folyamatos	Szné M. D	Nevelőtestület
Óvoda- Civil Szervezetek	A Tündéerkert Alapítvánnyal rendezvények szervezése	Programok	K. Gy.né é S. Á.	Nevelőtestület
Óvoda- Bölcsőde	Gyermekekről való tájékozódás, a bölcsődések megismertetése az óvodai élettel	Elmaradt	K.Gy.né T.É.	
Polgármesteri Hivatal	Napi intézményi működéssel kapcsolatos feladatok elvégzése.	Folyamatos	K. Gy.né	
Fenntartó	Nevelési év folyamán a fenntartó biztosította a működéshez szükséges feltételeket	Folyamatos	K.Gy.né	
Roma Nemzetiségi Önkormányzat	Az esélyegyenlőséggel kapcsolatos feladatok közös megoldása	Folyamatos	Vezető, vezető helyettesek	
IGSZ	Gyermekeképzéssel kapcsolatos feladatok összehangolása	Folyamatos	K. Gy.né	

18. BELSŐ SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG

- ✓ Ügyes kezek munkaközösség: Vné M. E, munkaközösség vezető
- ✓ Játék munkaközösség: M. J.né munkaközösség vezető
- ✓ Ének-zene munkaközösség: Kné S. É. munkaközösség vezető
- ✓ Fejlesztő munkaközösség K. B. munkaközösség vezető
- ✓ Anyanyelvi munkaközösség: H. L.né munkaközösség vezető
- ✓ Önértékelési munkacsoport: P. Zs. munkaközösség vezető
- ✓ Környezeti munkaközösség: B. E. munkaközösség vezető
- ✓ Mozgás munkaközösség: V. G. munkaközösség vezető

19. BELSŐ FELELŐS RENDSZERÜNK

- ✓ Ünnepek és dekorációfelelős: Vné M. E.
- ✓ Könyvtáros: H. Erika
- ✓ Gyermekvédelmi felelős: Sz.B.A.
- ✓ Munka- és tűzvédelmi felelős: Sz. J.

- ✓ Szertár felelős: M.J.né
- ✓ Pályázati figyelő: K. Gy., Szné M. D., S.Á.
- ✓ Fénykép és video felelős: Kné S. É.
- ✓ Hírlap újságba képek és cikkek. K.B., Sz. D.

20. GYERMEKEK SZÁMÁRA SZERVEZETT JÁTÉKOS, SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK BEOSZTÁSA DÉLUTÁNONKÉNT EGY HÉTRE TERVEZVE

	Tevékenység megnevezése	Tevékenységet vezető
Minden héten, du.	„Ügyes kezek” vizuális tevékenységek	Vné M. E.
Minden héten	Katolikus hitoktatás	Vné D E.
Minden héten du.	Játékos fejlesztő foglalkozás	M.J.né
Minden héten du.	„Apróka-ugróka” délutáni játékos torna, mozgásos játékok	V. G. H. E.
Minden héten du.	Zene ovi	K. B.
Minden héten du.	Alapozó mozgásterápia Pek torna	S. Á. P. Zs.

ÖSSZEGZÉS

Intézményünk dolgozói a 2020-2021-es nevelési évben is felelősségteljesen, gyermekszeretettel végezték munkájukat.

Köszönöm munkatársaimnak, hogy színvonalas munkájukkal sikeresen hozzájárultak az intézmény nevelő-oktató munkájához. Tisztelettel megköszönöm a Fenntartónak a Közfeladat-ellátó Társulásnak, Polgármester Úrnak, valamint Lajosmizse Város Önkormányzata Képviselő Testületének, Jegyző Úrnak, a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak, hogy munkájukkal hozzájárultak a napi feladatok zavartalan ellátásához és fejlesztéséhez.

Megköszönjük a Szülők és a Tündérkert Alapítvány segítségét és hozzáállását, amelyet a mindennapokban megtapasztaltunk.

Lajosmizse, 2021.09.20.

.....
Kocsis Györgyné

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az Óvoda nevelőtestülete 100 %-os arányban a 2021. június 23-én kelt nevelőtestület határozata alapján 2020/21-es nevelési év beszámolóját elfogadta.

Lajosmizse, 2021. június 23.

.....
Kocsis Györgyné
intézményvezető

A 2020/2021. nevelési év beszámolóját a Szülői Szervezet megismerte.

Lajosmizse, 2021. szeptember 20.

Gállosné Borbély Gizella

Szülői Szervezet elnöke

Az Óvoda irattárában iktatási számú határozat található, amely igazolja, hogy a fenntartó megismerte, véleményezte a 2020/21-es nevelési év beszámolóját.

Lajosmizse, 2021.

.....

Basky András

Társulási Tanács Elnök

1.	Bevezetés	2. oldal
1.1.	Gyermeklétszámok	3. oldal
1.2.	Felnőttlétszám adatok	7. oldal
1.2.1.	Az óvoda munkarendje	8. oldal
1.3.	Nevelésnélküli munkanapok	9. oldal
1.4.	Értekezletek rendje	9. oldal
1.5.	Óvodai ünnepek, jeles napok	10. oldal
2.	2020/2021-es nevelési év kiemelt céljai, feladatai	12. oldal
2.1.	Pedagógiai feladatok - Tervezés	12. oldal
2.2.	Pedagógiai feladatok megvalósítása	14. oldal
2.3.	Covid elleni védekezés	15. oldal
2.4.	Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés	16. oldal
2.5.	Pedagógiai folyamatok - Értékelés	16. oldal
2.6.	A gyermekek fejlődésének mutatói	17. oldal
3.	Mérési eredmények	17. oldal
3.1.	Tankötelezettség	20. oldal
4.	Pedagógiai folyamatok, korrekció	21. oldal
5.	Személyiség és közösségfejlesztés	21. oldal
6.	Személyiségfejlesztés	21. oldal
7.	Közösségfejlesztés	22. oldal
8. és 9.	Eredmények, további eredmények	22. oldal
10.	Belső kapcsolatok működése	22. oldal
11.	Kommunikáció	23. oldal
12..	Pedagógiai munka feltételei	23. oldal
12.1.	Tárgyi feltételek	23. oldal
13	Tehetség felismerés	24. oldal
14.	Szakmai napok	24. oldal
15.	Minősítések, életpálya	24. oldal
16.	Integrációs nevelés megvalósítása	25. oldal
16.1.	Integrációs nevelés	25. oldal
16.2.	Logopédiai nevelés	26. oldal

17.	Kapcsolat rendszer	26.oldal
18..	Szakmai munkaközösségek	29. oldal
19.	Belső felelős rendszer	29. oldal
20.	Délutáni szabadidős tevékenységek	30. oldal
21.	Összegzés	31.oldal
	Legitimációs záradék	31. oldal